

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR

**VESTIBULAR 2023.2**  
**2ª FASE - 2º DIA**  
**GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

**APLICAÇÃO: 22 de maio de 2023**

**DURAÇÃO: 04 HORAS**

**INÍCIO: 09 horas**

**TÉRMINO: 13 horas**

LUMEN AD VIAM

Nome: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Honestidade merece culto fiel.*

**ATENÇÃO!**

Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

**PROVA III – Geografia** (20 questões: **01 - 20**);

**PROVA IV – História** (20 questões: **21 - 40**).

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:  
a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;  
o CADERNO DE PROVAS.

**Outras informações para a realização das provas encontram-se no verso desta página.**

**NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número 3, que é o número do gabarito deste caderno de provas e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

## LEIA COM ATENÇÃO!

### AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 40 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item **5 b**), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas das Provas Específicas será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado da 2ª Fase do Vestibular 2023.2 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)), a partir das 16 horas do dia 22 de maio de 2023 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 07 de junho de 2023.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação da 2ª Fase do Vestibular 2023.2.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o inciso I, alínea g do item **119** do Edital que rege o certame.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Vestibular 2023.2, de acordo com o inciso I, alínea k do item **119** do Edital que rege o certame.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos às Provas Específicas deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

## PROVA III - GEOGRAFIA

**01.** Em 2020, houve alteração na Lei nº 11.445/2007 que trata sobre a Política Nacional de Saneamento Básico, visando estabelecer metas de universalização para garantir o atendimento de 99% da população com água potável e de 90% da população com coleta e tratamento de esgoto até 31 de dezembro de 2023. “O cenário deficitário desses serviços, a crise fiscal e o congelamento dos gastos públicos contribuíram para promover mudanças no setor [saneamento básico] [...] foram propostas as Medidas Provisórias, de n.º 844 e 868/2018, [que] sofreram resistência por parte dos grupos de interesse ligados às companhias estaduais, empresas municipais, associações ligadas aos funcionários públicos, aos parlamentares de oposição, aos governadores e aos prefeitos, entes que defendiam que os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário deveriam ser prestados, prioritariamente, pelo Estado.”

SANTOS, S.M.C. dos. Mudanças na Política Nacional de Saneamento Básico, no contexto, neoliberal: uma análise a partir dos grupos de interesses. Tese de Doutorado em Políticas Públicas. Universidade Estadual do Ceará. Fortaleza, 2021.

Considerando que os Municípios, Distrito Federal — no caso de interesse local — e o Estado, em conjunto com os Municípios — no caso de interesse comum — são titulares dos serviços públicos de abastecimento de água e esgotamento sanitário; bem como o fato de que a prestação dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário não estejam universalizados no Brasil e que os titulares desses serviços podem delegar a prestação ao setor privado, no que diz respeito à abrangência geográfica da prestação dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário são prestados apenas nas regiões metropolitanas do Brasil.
- B) Abastecimento de água e serviços de esgotamento sanitários são serviços públicos prestados, direta ou indiretamente, pelo Estado em áreas urbanas e rurais.
- C) Os serviços de esgotamento sanitário e abastecimento de água são prestados pelos Municípios, exclusivamente, nas áreas urbanas com alto poder aquisitivo de renda.
- D) A prestação dos serviços de abastecimento de água abrange todas as áreas urbanas e rurais do Brasil. Entretanto, a abrangência de atendimento da prestação dos serviços públicos de esgotamento sanitário encontra-se restrita às áreas rurais das regiões metropolitanas.

**02.** Embora a desembocadura de um rio em forma de “delta” tenha sido inicialmente definida por geometria triangular, que relembra a letra grega da qual tomou seu nome, sua morfologia é variável e provê informações valiosas sobre os processos que dominam sua evolução.

FISHER et al.,1969; GALLOWAY,1975.

Considerando as variáveis formas de classificação dos deltas, assinale a opção que apresenta a característica que é comum a todas elas.

- A) À medida que a progradação prossegue, a superfície do delta geralmente torna-se mais aplainada.
- B) Deltas representam ambientes mais de erosão do que de deposição.
- C) Com forte influência fluvial, os deltas caracterizam-se por baixo influxo fluvial e por processos bacinais de alta energia.
- D) Deltas, principalmente com domínios de onda são característicos por linhas de costa marcadas por praias pouco desenvolvidas.

**03.** Os sistemas de posicionamento chamados “GNSS” se caracterizam pela alta tecnologia embarcada e por suas precisões geodésica e topográfica. Fazem parte desses sistemas a sincronização de relógios atômicos colocados em órbita nos satélites e a diferença de frequências de ondas em relação aos seus locais de recebimento, ajustadas por estações básicas alocadas na superfície terrestre.

Inicialmente os EUA criaram um sistema com o nome de NAVSTAR, mas se popularizou com a sigla “GPS” – Sistema de Posicionamento Global –, que durante muito tempo permaneceu como sinônimo de todo tipo de posicionamento feito por satélites. Atualmente existem outros sistemas de posicionamento criados por diversos países, quais sejam:

- A) GLOSNAS (Rússia), COPERNICO (CEE), BIDOW (China).
- B) BIDOW (China), GALILEU (CEE), GLOSNAS (Rússia).
- C) GALILEU (CEE), GEE (EUA), BIDOW (China).
- D) GPS (EUA), COPERNICO (CEE), GLOSNAS (Rússia).

**04.** Sobre a Variabilidade do Intemperismo, é de particular interesse aos geógrafos físicos, como e por que o tipo e as taxas de intemperismo variam. Em quase todos os processos físicos e químicos desse fenômeno operam juntas várias categorias de atores e ações que incidem diretamente na sua variabilidade, embora uma dessas categorias normalmente predomine, qual seja:

- A) a água.
- B) a rocha.
- C) o solo.
- D) a temperatura.

**05.** O desenvolvimento de novas tecnologias permitiu a exploração de grandes áreas de prospecção de petróleo, com o uso do mapeamento do fundo dos oceanos, por meio de expedições submarinas. Tal mapeamento levou à descoberta de evidências que comprovaram a deriva continental e levaram ao desenvolvimento da “teoria da deriva continental” com a tectônica de placas. Um dos fatos marcados na formação e criação desta teoria foi a deriva dos continentes que ocorreu há mais de 180 milhões de anos (início do Jurássico) com a criação de dois supercontinentes, são eles:

- A) Pangeia e Laurásia.
- B) Gondwana e Pangeia.
- C) Gondwana e Pangeia.
- D) Laurásia e Gondwana.

**06.** O IBGE atualizou as altitudes de vários pontos culminantes brasileiros, a partir da aplicação da versão 2015 do modelo de ondulação geoidal do Brasil (MAPGEO 2015), disponibilizada pelo IBGE no final do ano de 2016. Este novo modelo geoidal foi desenvolvido pelo IBGE, em conjunto com a Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (EPUSP). Para o Estado do Ceará, no seu ponto culminante houve uma mudança significativa de altitude e localização geográfica, passando até mesmo de uma microrregião para outra. Hoje o ponto mais elevado do Estado do Ceará possui 1.154,56 metros de altitude e se encontra no

- A) Pico Alto, no município de Guaramiranga-CE.
- B) Pico do Mirante da Serra grande, no município de São Benedito-CE.
- C) Pico da Serra Branca, no município de Catunda-CE.
- D) Pico da Floresta Nacional do Araripe, no município de Crato-CE.

**07.** Os “Desastres Naturais” hoje constituem um dos grandes problemas socioeconômicos do mundo. Os vários fenômenos que causam esses desastres são objetos de estudos e de interesses de pesquisadores, planejadores e administradores públicos, pois afetam regiões onde estão cidades, redes de infraestrutura, aquedutos, estradas, linhas de transmissão e complexos industriais. Segundo a ONU (2021), dentre os fenômenos naturais que mais causam prejuízos financeiros e mortes no mundo encontra(m)-se

- A) os terremotos.
- B) as inundações.
- C) a escassez hídrica.
- D) os movimentos de massas.

**08.** Conurbação é um fenômeno urbano que ocorre quando duas cidades limítrofes se expandem ao ponto de encontrarem-se, compondo um único núcleo urbano. Em algumas situações, as duas cidades crescem até se encontrarem em um ou mais pontos do território. Considerando esse fato, é correto dizer que a distância real, em quilômetros, entre os centros de duas cidades, “A e B”, que estão em processo de “conurbação” e se encontram equidistantes e em linha reta, representadas por 8 cm, em uma carta de escala 1/50.000 é igual a

- A) 4.
- B) 20.
- C) 8.
- D) 10.

**09.** Em 1958, o professor Aziz Ab`Saber (USP-SP) publicou um trabalho propondo uma alteração nos critérios de definição dos compartimentos de relevo brasileiro. Adotando-se a classificação desse importante geógrafo, o Brasil apresenta não oito, mas dez compartimentos.

Considerando a definição de Ab`Saber, é correto afirmar que

- A) planalto é uma área em que os processos de erosão não superam os de sedimentação.
- B) a compartimentação entre planaltos e planícies correspondem respectivamente a 75% e 25% do território Brasileiro.
- C) planície é uma área em que os processos de sedimentação não superam os de erosão.
- D) depressão é um relevo escarpado, soerguido em relação ao seu entorno.

**10.** Petersen J.F. (2014), em sua obra ‘Fundamentos de Geografia Física’, diz que uma massa de rocha sólida que ainda não tenha sofrido intemperismo é chamada de *substrato rochoso*. Os substratos rochosos podem estar expostos à superfície da Terra ou recobertos por uma capa de fragmentos de rochas quebradas e decompostas que são chamadas de

- A) turfa.
- B) máfica.
- C) regolito.
- D) gabro.

**11.** A respeito do processo de globalização tal qual se desenrola desde o século passado, no contexto da extensão da internacionalização das atividades econômicas, pode-se afirmar corretamente que a globalização

- A) resulta de duas importantes tendências estruturais: a mundialização financeira e do capital e o crescente papel do Estado na economia.
- B) é um produto direto do avanço do Estado de bem-estar social na maioria dos países, bem como das políticas públicas provisórias das condições necessárias à recepção do processo de globalização e liberalização econômica.
- C) avança em função da integração reforçada e solidária de todos os países de economia aberta de mercado no contexto da economia mundial, cujas sociedades compartilham valores e metas comuns.
- D) avança por meio de uma produção que se multifuncionaliza, sem necessariamente haver uma integração de todos os países, pois o sistema que se estrutura a partir deste processo não é homogêneo, tampouco igualitário.

**12.** As transformações estruturais e culturais das redes geográficas e de informação da sociedade ocidental em fins de século XX se pautaram por três processos interdependentes, quais sejam:

- A) socialização produtiva; legislação restritiva sobre os meios de comunicação; e estatização das empresas de telecomunicações.
- B) customização produtiva; cerceamento da liberdade individual de utilizar os meios de comunicação; e militarização do comando das redes cibernéticas.
- C) flexibilização produtiva; liberalização dos meios de comunicação; desenvolvimento tecnológico da informática e das telecomunicações em geral.
- D) standardização produtiva; cerceamento da liberdade de comunicação e de imprensa; e privatização das empresas de telecomunicações.

**13.** Leia atentamente o seguinte excerto:

“A noção de que o homem de certa área não poderia viajar através de uma região para visitar um parente da mesma tribo a menos que tivesse um documento, fornecido a ele por um terceiro homem que ele não conhecia, numa cidade distante, fazia pouco sentido. A ideia de que o documento era emitido porque um estrangeiro tinha dito que a área agora tinha duas regiões e inventara nomes para elas não fazia absolutamente nenhum sentido e era contrária à maneira como a vida fora vivida durante séculos”.

MARSHAL, Tim. *Prisioneiros da Geografia*.  
Rio de Janeiro: Zahar, 2018, p. 147.

Considerando-se a importação e imposição do modelo do moderno Estado-nação europeu dentre povos, territórios e nações para além da Europa, no Oriente Médio, por exemplo, assinale a opção que representa o conceito evocado no excerto acima, no tocante à subdivisão de antigos vastos territórios imperiais em países.

- A) divisa
- B) fronteira
- C) limite
- D) borda

**14.** O Brasil, cujo território possui mais de 8,5 milhões de Km<sup>2</sup>, ocupa a terça parte da América do Sul. Possui um litoral com 7.367 km, banhado a leste pelo oceano Atlântico. Seus 27 estados possuem uma área maior que a dos 28 países da União Europeia juntos, mas, ao contrário deles, falta-lhe a infraestrutura e investimentos público-privados para ser igualmente rico e desenvolvido. A partir dessas informações, assinale a opção que contém a correta interpretação a respeito das razões do subdesenvolvimento brasileiro.

- A) As razões do atraso econômico brasileiro residem precisamente na vastidão de seu território, cuja urbanização dispersa encarece os custos da produção e da distribuição de bens e serviços, bem como tornam os investimentos públicos muito dispendiosos para que serviços públicos sejam minimamente ofertados e possam assegurar o desenvolvimento do país.
- B) As condições do subdesenvolvimento econômico brasileiro são resultantes de quatro fatores combinados: vasto território mal articulado; a maior parte das áreas do território com baixos índices de produtividade agrícola; grande faixa costeira que concentrou a urbanização e os investimentos; e atraso cultural como produto do processo de colonização.
- C) A população estimada para o Brasil em 2021, que foi de 214,3 milhões de habitantes, representa 47,86 % da população da União Europeia, com seus 447,7 milhões de habitantes, em 2020. Isto significa que o mercado de consumo no Brasil é quase a metade do da União Europeia, o que limita as reais condições de crescimento econômico para o país.
- D) Algumas das razões centrais do subdesenvolvimento brasileiro são de natureza notadamente distributiva, resultante da conexão precisa entre condições históricas do desenvolvimento econômico brasileiro, dependência externa, maior participação dos setores primário e terciário na economia e desigual distribuição de renda, a despeito da vastidão do seu território e de seus recursos naturais.

**15.** Atinente ao processo de urbanização, em sua fase mais avançada, a da metropolização, em que as cidades globais ganham muita importância, considerando os países subdesenvolvidos e/ou em desenvolvimento, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Nesses dois conjuntos de países, a metropolização do espaço avança em bases sólidas, uma vez que, sob as condições materiais objetivas do processo de globalização, as disfunções estruturais foram superadas e as condições ao desenvolvimento niveladas.
- B) Nos países em desenvolvimento, o nível de desenvolvimento humano e urbano não tardará a acompanhar aquele dos países desenvolvidos, pois o desenvolvimento econômico avança por etapas consecutivas, naturalmente alcançáveis.
- C) A urbanização nos países de economia periférica se desenvolve frequentemente sem um verdadeiro desenvolvimento econômico, sem políticas públicas efetivas e preventivas e sem um real planejamento territorial antecipado às problemáticas enfrentadas.
- D) As metrópoles situadas no coração da economia capitalista vêm deixando de cumprir as funções centrais de comando da economia de mercado, uma vez que os verdadeiros motores da produção fabril vêm migrando para países que possuem uma grande oferta de mão de obra barata.

**16.** Identifique corretamente o conteúdo descrito das tipologias das formas urbanas, numerando os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação: **1.** cidade; **2.** município; **3.** urbano; **4.** metrópole.

- ( ) Representa a forma material do processo de urbanização, isto é, sua morfologia, cuja população trabalha principalmente em tarefas não agrícolas.
- ( ) Diz respeito ao território político-administrativo legalmente instituído, havendo dentro dos seus limites os distritos, sendo um deles o distrito sede, além das zonas urbanas e rurais.
- ( ) É o termo empregado para designar uma cidade que polariza um grupo de municípios, exercendo influências de ordem econômica, política, social e cultural.
- ( ) Pode ser compreendido como modo de vida que diz respeito às relações sociais de produção e reprodução, seja do ponto de vista econômico, como no nível do espaço vivido, do cotidiano, da cultura e das práticas espaciais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 4, 2, 3, 1.
- C) 1, 3, 4, 2.
- D) 2, 3, 1, 4.

**17.** No que diz respeito à noção geopolítica de “Sul Global”, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O “Sul Global” corresponde à metade do planeta Terra que fica ao sul da linha do equador. Ele contém todos ou partes de cinco continentes, milhares de ilhas marinhas e quatro oceanos. Mais de 800 milhões de pessoas vivem no hemisfério sul, representando cerca de 10 a 12% do total da população humana global.
- B) O conceito de “Sul Global” abarca nações muito distintas, mas que possuem características em comum: o fato de haverem constituído a periferia colonial, bem como atualmente uma população jovem e em expansão, abundância em recursos naturais, baixo nível de desenvolvimento econômico, potencial expansão econômica e articulação de organizações políticas independentes/neutralistas e não alinhadas às potências econômicas globais, como EUA, União Europeia, China e Japão.
- C) A política econômica encampada a partir da noção de “Sul Global”, contraditoriamente, valoriza a cooperação Sul-Norte, em detrimento das relações Sul-Sul, mas no sentido em que as trocas sejam mais vantajosas para os países do chamado “Sul Global”.
- D) A noção geopolítica de “Sul Global” refere-se aos países em desenvolvimento da África, América Latina e Caribe, Ásia e Oceania, sejam economias grandes ou pequenas. Mesmo países que apresentam um PIB muito elevado, como a China, apesar de geograficamente estar situada no hemisfério norte, entram nessa classificação econômico-política, pelo fato de os índices de desigualdade social serem neles ainda elevados.

**18.** Na conjuntura contemporânea que fez com que o *e-commerce* ganhasse ainda mais adesão – por conta das restrições impostas às relações presenciais pela pandemia da Covid-19 –, a concentração dos locais de produção fabril e de estocagem fez com que aumentasse a polarização organizacional global das grandes redes comerciais, diminuindo o número de “intermediários” em seu caminho até o consumidor final. Este movimento geral da organização dos territórios em rede, que relativiza a própria noção de distância geográfica, em prol da ideia de proximidade organizacional e logística no universo do consumo, sobretudo nos principais centros nodais do comércio internacional, tem sua expressão geográfica global

- A) no crescimento vertiginoso do comércio de proximidade, haja vista a mobilidade e as relações presenciais terem permanecido restritas durante as fases agudas da pandemia.
- B) no aumento significativo das compras por aplicativos, de empresas internacionais de comércio eletrônico.

- C) no consumo de produtos locais, que exigem um menor raio de circulação, considerando todo o seu processo produtivo.
- D) no maior tempo para a entrega das mercadorias, tendo-se em vista o aumento das restrições sanitárias impostas pela pandemia.

**19.** Relacione corretamente a descrição das grandes áreas urbanas com sua tipologia, numerando os parênteses abaixo, de acordo com a seguinte indicação: **1.** região metropolitana; **2.** megacidades; **3.** cidades globais; **4.** megalópole.

- ( ) É o termo usado para definir uma cidade que sedia uma aglomeração urbana com mais de dez milhões de habitantes e que esteja dotada de um rápido processo de urbanização. A maioria dessas cidades estão situadas em países emergentes ou subdesenvolvidos.
- ( ) Consiste em uma área composta por um núcleo urbano densamente povoado e por áreas municipais vizinhas menos densas. A área em questão compartilha indústrias, infraestruturas e equipamentos. Geralmente são oficializadas por legislações governamentais e compreendem jurisdições e subdivisões que se diferenciam a depender de cada país.
- ( ) Corresponde a uma área altamente urbanizada em que se manifesta a conurbação entre duas ou mais metrópoles ou regiões metropolitanas, concentrando boa parte da população e dos serviços de um país. As principais encontram-se em países de capitalismo avançado.
- ( ) Polarizam o país todo e articulam-no à economia global. Possuem o melhor equipamento urbano do país, além de concentrar as sedes das instituições que controlam transnacionais, tais como bolsas de valores, corporações bancárias e industriais, companhias de comércio exterior, empresas de serviços financeiros e agências públicas internacionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 4, 3.  
B) 1, 2, 4, 3.  
C) 1, 4, 3, 2.  
D) 2, 3, 4, 1.

**20.** Leia atentamente o seguinte excerto extraído de uma citação do geógrafo David Harvey, atinente à compressão do espaço tempo, à aceleração contemporânea e ao metafórico “encolhimento do mundo”:

“À medida que o espaço parece encolher numa ‘aldeia global’ de telecomunicações e numa ‘espaçonave Terra’ de interdependência ecológica e econômica [...] temos que aprender a lidar com um avassalador sentido de compressão dos nossos mundos espacial e temporal”.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1992.

A partir da reflexão proposta, assinale a opção que expressa corretamente a compressão espaço-temporal mencionada por David Harvey.

- A) O deslocamento de pessoas e de mercadorias vem sofrendo uma espécie de desaceleração social, na medida em que o aumento das desigualdades socioeconômicas tem excluído a maior parte da população do mundo do consumo e da mobilidade geográfica.
- B) Embora a velocidade dos meios de transporte de passageiros tenha aumentado significativamente no último século, predomina ainda uma “lentidão socialmente determinada”, uma vez que a maior parte das pessoas está alijada da mobilidade, da telecomunicação e da fluidez contemporânea.
- C) Na medida em que o desenvolvimento das forças produtivas sob o modo de produção capitalista promoveu a compressão do espaço-tempo e a aceleração contemporânea, o mundo tornou-se metaforicamente “plano”, pois o “encolhimento do mundo” horizontalizou as relações sociais, ao prover condições igualitárias de mobilidade, comunicação e deslocamento para a maioria das pessoas.
- D) O “encolhimento do mapa do mundo” ocorre graças às inovações nos transportes que diminuem o tempo das viagens, como que “encurtando as distâncias espaço-temporais” entre lugares, mercadorias e pessoas.

## PROVA IV – HISTÓRIA

**21.** Na busca por realizar o périplo africano, a conquista de Ceuta marcou o momento inicial das navegações lusitanas que teve na expedição de Pedro Álvares Cabral um de seus momentos principais. Considerando esse processo de expansão portuguesa, analise as afirmações a seguir:

- I. A descoberta de uma passagem pelo sul do continente africano, realizada na viagem de Gil Eanes, abriu o comércio marítimo com as Índias.
- II. A viagem de Bartolomeu Dias além do Cabo da Boa Esperança deu a Portugal o conhecimento sobre a possibilidade da viagem marítima entre ocidente e oriente.
- III. A fundação da Dinastia de Avis por Felipe II, rei da Espanha, provocou uma disputa entre os reinos ibéricos pelo domínio das navegações.

Está correto o que se afirma somente em

- A) III e II.
- B) I.
- C) I e III.
- D) II.

**22.** Atente para o seguinte excerto:

“[...] Mas alia-se, para o mesmo efeito, outro fator que se associa aliás intimamente a ela: o sistema econômico da produção colonial. No ambiente asfíxiante da grande lavoura, vimo-lo noutra capítulo, não sobra lugar para outras atividades de vulto. O que não é produção em larga escala de alguns gêneros de grande expressão comercial e destinados à exportação, é fatalmente relegado a um segundo plano mesquinho e miserável. Não oferece, e não pode oferecer campo para atividades remuneradoras e de nível elevado”.

PRADO JR., Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. 6 ed., São Paulo, Brasiliense, 1961, p.283.

O aspecto da formação nacional a que Caio Prado Jr se refere no excerto acima é

- A) a importância das atividades desenvolvidas fora do universo do latifúndio para o predomínio da mão de obra livre e assalariada na colônia.
- B) o impacto negativo causado na formação da sociedade brasileira pela predominância, na colonização, do sistema econômico de plantation.
- C) o papel relevante da imigração europeia inserida como proposta de substituição ao trabalho escravo de africanos e indígenas na colonização.
- D) a contribuição promovida pela adoção da grande lavoura do sistema de plantation para a formação de uma grande classe média livre e assalariada.

**23.** O conjunto de esculturas denominado Os doze profetas, obra sacra do barroco mineiro atribuída ao mestre Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho, e as composições musicais o Réquiem e o ofício de Finados, as missas de Nossa Senhora do Carmo e Santa Cecília, de autoria do Padre José Maurício Nunes Garcia são representações

- A) da participação relevante da cultura indígena adotada pelos jesuítas na composição desses marcos da cultura colonial brasileira.
- B) do predomínio de uma manifestação cultural que, apesar de miscigenada, tinha suas bases fortemente fincadas nas religiões de matriz africana.

- C) da importância da religiosidade católica, mesmo miscigenada, para a definição da cultura que predominou na colonização brasileira.
- D) da diversidade religiosa da cultura brasileira colonial que ia desde músicas para missas de santos católicos até estátuas de profetas muçulmanos.

**24.** Considerando que, durante o longo período do Segundo Reinado, o governo imperial brasileiro investiu em setores culturais estratégicos para a construção de uma identidade nacional, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A realização da Semana de Arte Moderna de 1922 em São Paulo e a criação do SPHAN (Serviço de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), em 1937, foram decisivos para a construção da identidade nacional no império.
- B) A imigração europeia no final do século XIX e início do século XX ajudou a formar a identidade nacional brasileira como uma nação formada por uma população essencialmente branca e apenas parcialmente mestiça.
- C) A Missão Artística Francesa de Joachim Lebreton, Jean-Baptiste Debret, Antoine Taunay e Grandjean de Montigny, que chegou ao Brasil em 1816, foi a responsável por criar a identidade nacional no Segundo Reinado.
- D) A criação do IHGB (Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro), da Imperial Academia de Belas Artes e as obras de artistas ligados ao romantismo indianista foram relevantes para a construção daquela identidade nacional.

**25.** Entre 1912 e 1914, Ildefonso Albano foi Intendente Municipal de Fortaleza. Nesse período, idealizou diversas obras como um mercado com estrutura metálica para vendas de verduras, um moderno matadouro e uma vila operária para atender à demanda por moradias populares. Devido à sedição de Juazeiro, essas obras não foram realizadas naquele momento. Atente para o seguinte excerto sobre a vila operária:

“[...] Além de contornar a insalubridade e promiscuidade que o saber higienista observava no interior das residências populares, onde muitas pessoas viviam apertadamente e sem cuidados higiênicos, pretendia-se que as casas asseadas e ajardinadas das vilas operárias criassem no proletariado o gosto pela intimidade do lar, bem como oferecessem condições para a reprodução do modelo burguês de família nuclear”.

PONTE, Sebastião Rogério. Fortaleza belle époque: reformas urbanas e controle social (1860-1930). Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha/Multigraf, 1993, p. 53.



A criação da Vila Operária por parte da intendência de Fortaleza representava, segundo a perspectiva do pesquisador,

- A) uma tentativa de fortalecer o proletariado como classe capaz de se antepor aos interesses e modelos sociais da elite dirigente.
- B) uma forma de remodelar o espaço urbano e disciplinar os trabalhadores a aceitarem e reproduzirem o modelo de vida privada burguês.
- C) uma tentativa de impor aos operários um espaço de convívio que os isolasse do restante da sociedade, saneando o espaço público burguês.
- D) uma conquista social obtida pelo proletariado a partir do impacto social da vitória da Revolução Bolchevista na Rússia ocorrida em 1917.

**26.** Ocorrido em 1910, esse movimento liderado por João Cândido, o Almirante Negro, nasceu da insatisfação contra as punições físicas que ainda eram praticadas contra os marinheiros dos mais baixos postos, em sua maioria negros e mestiços. Esse relato diz respeito à

- A) Revolta da Chibata.
- B) Greve dos Jangadeiros.
- C) Revolta da Armada.
- D) Revolta dos Marinheiros.

**27.** Durante o período de Vargas no poder no Brasil, ninguém ficou tanto tempo à frente do poder político do Ceará, quer como governador eleito, quer como interventor, do que Francisco de Menezes Pimentel. Natural de Santa Quitéria, Menezes Pimentel era advogado e teve um período de mais de dez anos dominando o Ceará. No seu governo, marcado pelo autoritarismo e pelo conservadorismo, ocorreram vários eventos. Atente para os eventos apresentados a seguir e assinale a opção cujo evento **NÃO** faz parte dos eventos ocorridos durante a administração de Menezes Pimentel.

- A) A prisão de escritores como Rachel de Queiróz e Jáder de Carvalho por terem ideias e posicionamentos políticos diferentes dos do governo.
- B) O massacre da comunidade camponesa do Caldeirão, liderado pelo Beato José Lourenço, por forças militares federais e estaduais.
- C) O combate militar à Coluna Prestes, no território cearense, como forma de prestar apoio à luta de Vargas contra a difusão do comunismo.
- D) O fechamento de lojas maçônicas, centros espíritas e terreiros de candomblé por não estarem de acordo com a moralidade religiosa.

**28.** Entre 1945 e 1964 o Brasil viveu um período democrático entre dois longos períodos ditatoriais, nessa época diversos presidentes foram eleitos e governaram o país. Relacione corretamente os presidentes desse período de acordo com seus feitos e características, numerando os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

**1.** Eurico Gaspar Dutra; **2.** Juscelino Kubitschek; **3.** Jânio Quadros; **4.** João Goulart.

- ( ) Eleito como vice-presidente, assumiu o governo após a renúncia do presidente, pretendia realizar importantes reformas de base no Brasil, mas não concluiu o mandato, pois foi derrubado por um golpe militar.
- ( ) Vencedor da eleição após a ditadura de Getúlio Vargas, era militar do exército e foi eleito com apoio político do ex-ditador, esse presidente reforçou a aliança do Brasil com os Estados Unidos.
- ( ) Eleito com uma grande popularidade teve um mandato curto, porém bem agitado, era conservador nos costumes mas condecorou o guerrilheiro Che Guevara. Renunciou após quase sete meses de governo.
- ( ) Venceu a eleição com um discurso desenvolvimentista que prometia fazer “50 anos em 5”, em seu governo o país industrializou-se bastante, surgiu a bossa nova e Brasília foi erguida a partir do zero.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 1, 3, 2.
- B) 1, 3, 4, 2.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 3, 1, 2, 4.

**29.** Leia atentamente o seguinte excerto:

“O levante começou, inesperadamente e sem muita organização, no dia 23 de novembro de 1935, em um quartel do Exército em Natal, capital do Rio Grande do Norte. Soldados e sargentos militantes da ANL depuseram o governador e instauraram um governo revolucionário de esquerda. Isolado, o movimento foi controlado pelas forças do governo no dia 25 de novembro”.

PEDRO, Antonio; SOUZA LIMA, Lizânias de. História sempre presente. 1. ed. v. 3. São Paulo: FTD, 2010.

O movimento a que o excerto se refere, diz respeito

- A) ao Plano Cohen, tentativa de implantação do comunismo no Brasil.
- B) à Coluna Prestes que implantou o comunismo no Brasil.
- C) ao Levante Integralista liderado por Plínio Salgado.
- D) à Intentona Comunista, também conhecida como Levante Comunista.

**30.** Em 1979, ainda sob governo militar, o Congresso Nacional aprovou a Lei Orgânica dos Partidos, extinguindo o bipartidarismo de ARENA (Aliança Renovadora Nacional) e MDB (Movimento Democrático Brasileiro) que prevalecia desde 1965. A nova lei estabeleceu o pluripartidarismo e a intenção do presidente João Figueiredo era dividir e enfraquecer a crescente oposição, pois sabia que os membros do MDB, partido de oposição permitido pela ditadura militar, iriam dividir-se em várias legendas. Considerando a nova realidade político-partidária que se originou imediatamente após essa legislação, assinale a proposição verdadeira.

- A) O partido NOVO e o União Brasil surgiram em 1980 como partidos de representação da centro-direita e defensores dos empresários.
- B) Para o PDS (Partido Democrático Social) foram os políticos da ARENA, já os opositores foram para o PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro) e partidos trabalhistas como o PTB (Partido Trabalhista Brasileiro), o PDT (Partido Democrático Trabalhista) e o PT (Partido dos Trabalhadores).
- C) Os partidos REDE Sustentabilidade, PSOL (Partido Socialismo e Liberdade) e PV (Partido Verde) foram criados no mesmo ano da nova lei representando a esquerda e o ambientalismo.
- D) PL (Partido Liberal), PR (Partido Republicanos) e Patriota foram partidos criados pelo governo militar que atraíram para suas legendas não só militares das Forças Armadas, mas das polícias militar e civil nos vários estados do Brasil.

**31.** Em 476, o último dos imperadores do Ocidente, o insignificante Rômulo Augústulo, foi deposto e um chefe bárbaro assumiu o título de rei de Roma. Embora esse fato passe comumente por ter assinalado o fim da história romana, não foi na realidade senão o incidente final de um longo processo de desintegração. Sobre a crise do Império Romano, é correto afirmar que

- A) a queda de Roma se deveu a uma sequência de governantes desastrosos que arruinaram a economia romana.
- B) foi provocada pelo declínio da religião tradicional e a consequente ascensão do cristianismo.
- C) a divisão do império em duas partes, Império do Ocidente e Império do Oriente, acabou por destruir o Império Romano.
- D) o fim do período expansionista e a diminuição do número de escravos provocaram o colapso do Império Romano.

**32.** “A religião desempenhou um papel predominante na vida dos antigos egípcios. A descrição dos egípcios pelos gregos como ‘os mais religiosos dos homens’ é de algum modo exagerada; não é possível, contudo, negar que a crença no sobrenatural tenha sido tão importante para a cultura do vale do Nilo quanto para qualquer outra civilização, passada ou presente.”

BURNS, Edward McNall. História da Civilização Ocidental.

No que diz respeito à religião egípcia, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) A religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida egípcia. A arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam embebidas de ensinamentos religiosos.
- B) O potencial econômico e os recursos materiais eram desperdiçados, em grandes quantidades, na construção de tumbas complicadas e na manutenção de um corpo eclesiástico suntuoso.
- C) A reforma de Ikhnáton permitiu que os sacerdotes corruptos e mercenários retomassem seu antigo poder. O resultado foi uma revivescência e uma expansão gradual das antigas superstições.
- D) Todas as divindades protetoras foram consubstanciadas no deus solar Re ou Ra. Em tempos posteriores, com a ascensão de uma dinastia tebana ao poder, essa divindade passou a se chamar vulgarmente Amon, Amen, ou Ammon-Re, nome do deus principal de Tebas.

**33.** Em 1517, um grande movimento religioso conhecido como Reforma Protestante iniciou-se na Alemanha e expandiu-se por muitos outros países. Esse movimento quebrou a unidade da cristandade na medida em que separou regiões inteiras do controle da Igreja Católica. Atente para o que se afirma a seguir sobre o movimento reformista.

- I. A Reforma estava intimamente ligada a certas tendências políticas que persistiram através dos tempos modernos como o nacionalismo.
- II. A igreja possuía na Alemanha uma porção enorme das melhores terras cultiváveis; essa situação fez com que a pequena nobreza alemã visse com bons olhos a expropriação das terras da Igreja.
- III. A base da religião luterana sustentava-se na ideia de que, para alcançar a salvação, os cristãos devem dedicar-se às boas obras e praticar os sete sacramentos.

Está correto o que se afirma em

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II apenas.

**34.** “A política mais uma vez ajudou a isolar a economia soviética na década de 1930 e, de modo ainda mais impressionante, na expandida esfera soviética após 1945. A Guerra Fria congelou as relações econômicas e políticas entre os dois lados. Para fins práticos, todas as relações econômicas entre eles, além das mais triviais (ou inconfessáveis), tinham de passar pelos controles de Estado impostos por ambos. O comércio entre os blocos era uma função de suas relações políticas”

HOBBSAWM, Eric. A Era dos Extremos, p.366.

Atente para as seguintes afirmações a respeito da formação da União Soviética:

- I. O fato central da União Soviética era o de que seus novos governantes, o Partido Bolchevique, jamais haviam esperado sobreviver em isolamento, quanto mais tornar-se o núcleo de uma economia autossuficiente (“socialismo num só país”).
- II. A receita soviética de desenvolvimento econômico — planejamento econômico estatal centralizado, especialmente voltado para o desenvolvimento da agricultura foi a escolha feita por eles.
- III. Com seu realismo habitual, Lenin introduziu em 1921 a Nova Política Econômica, que na verdade reintroduzia o mercado e, de fato, em suas próprias palavras, recuava do Comunismo.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

**35.** Como todos os outros membros das classes subordinadas dentro do feudalismo, os servos estavam presos a numerosas obrigações. Considerando as obrigações dos servos no regime feudal, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A corveia consistia em fornecer alimentação e alojamento para o grande senhor e sua comitiva, e até para os cavalos e cachorros.
- B) A talha consistia no trabalho forçado que os servos deviam executar no cultivo do domínio do senhor e na construção e reparação de estradas, pontes e represas.
- C) As prestações eram uma certa porcentagem sobre quase tudo que se produzia nas terras trabalhadas pelos servos.
- D) Chamava-se de banalidades, a obrigação de pagar ao senhor pelo uso do moinho da vila, do lagar, dos tonéis de cerveja e do forno de pão.

**36.** “Quando criança, na escola, ou no seio da família, falava-se com frequência sobre as províncias perdidas – Alsácia-Lorena – que haviam sido tomadas da França após a guerra de 1870. Queríamos recuperá-las. Na Escola, essas províncias eram assinaladas com uma cor especial em todos os mapas, como se tivéssemos de luto por havê-las perdido”.

Robert Poustis, estudante francês, In Arthur, Max. Vozes Esquecidas da Primeira Guerra Mundial.

O trecho acima relata o sentimento de perda dos franceses em relação à derrota para Prússia em 1870, que foi um dos motivos para a eclosão da guerra em 1914. Sobre as ideias e sentimentos que circulavam na Europa às vésperas da Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar que

- A) Apesar de todas as tensões existentes na Europa nos primeiros anos do século XX, as pessoas se recusavam a acreditar que uma guerra realmente aconteceria.
- B) As questões nacionalistas levaram até mesmo o movimento sindical a apoiar uma possível guerra europeia.
- C) Alguns grupos defendiam que a guerra era impossível porque, no processo de interdependência entre as nações, a guerra tornava-se não lucrativa.
- D) O assassinato do Arquiduque Franz Ferdinand, em 28 de junho de 1914, foi o fator decisivo para a entrada da Grã-Bretanha na guerra.

**37.** Atente para o seguinte trecho do discurso proferido por Winston Churchill logo após a Retirada de Dunquerque (25/05 a 04/06 de 1940), um dos episódios mais importantes da Segunda Guerra Mundial: “Lutaremos na França. Lutaremos nos mares e oceanos. Lutaremos com confiança crescente e força crescente no ar. Defenderemos nossa ilha, qualquer que seja o custo. Lutaremos nas praias, lutaremos nos terrenos de desembarque, lutaremos nos campos e nas ruas, lutaremos nas colinas; nunca nos renderemos”. No que concerne à Segunda Guerra Mundial, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A URSS soviética perdeu cerca de 20 milhões de pessoas na Segunda Guerra Mundial; essa escala de perdas se deveu à imensa superioridade do Exército Alemão sobre o Exército vermelho.
- B) A política do Exército Alemão, no trato com as populações dominadas, foi aplicada tanto na campanha do Ocidente quanto na do Leste.
- C) As perdas devastadoras dos soviéticos na Batalha de Stalingrado deveu-se, em grande parte, à decisão de Stálin de não retirar a população civil da cidade.
- D) A neutralidade dos Estados Unidos no início da guerra deveu-se à opinião do presidente Franklin D. Roosevelt que não queria que seu país intervisse nas querelas europeias.



<https://www.todamateria.com.br/guernica-de-pablo-picasso/>

**38.** “O pintor Pablo Picasso havia sido escolhido pelo governo espanhol para representar a Espanha na Exposição Internacional de Artes e Técnicas, que aconteceria em Paris. Quando o artista recebeu a notícia do massacre ocorrido na cidade basca de Guernica, ele fez do desastre o tema de sua tela. O bombardeio aéreo à cidade foi feito em apoio ao general Francisco Franco. Atualmente está no Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofia, em Madrid na Espanha”.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Guernica\\_\(quadro\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Guernica_(quadro)).

A tela “Guernica” se transformou em uma pintura icônica do século XX, e uma das mais poderosas denúncias contra a violência das guerras. Observe o que se afirma a seguir sobre a genial tela de Picasso e o contexto histórico que a produziu.

- I. O apoio da França e da Inglaterra a Franco durante a Guerra Civil Espanhola foi o que revoltou e motivou Picasso a pintar esta tela depois do bombardeio da cidade de Guernica.
- II. A lâmpada tão ostensiva, no centro da tela, talvez tentasse mostrar os tempos obscuros que se anunciavam, como a derrota dos republicanos para os fascistas de Franco e o início da Segunda Guerra Mundial.
- III. No canto esquerdo do quadro uma mulher grita com uma criança morta nos braços, uma releitura da *Pietà*, uma imagem da dor universal, uma mãe com o filho morto nos braços.
- IV. Picasso não teve dúvidas ao escurecer a obra – fazê-la em pretos, brancos e cinza – e transportou a guerra para a Exposição. Transformou, assim, a visita ao Pavilhão da Espanha numa visita ao pesadelo.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV apenas.

**39.** “Nós nos despedimos da época soviética. Daquela nossa vida de antes. Venho tentando ouvir com franqueza todos os participantes do drama socialista...O comunismo tinha um plano insano: refazer o “velho homem”, o antigo Adão. E conseguiram fazer isso...Talvez tenha sido a única coisa que conseguiram fazer. Depois de setenta e tantos anos, no laboratório do marxismo-leninismo, cultivaram uma espécie humana peculiar, o *homo sovieticus*. Uns consideraram-no um personagem trágico, outros o chamam de sovok.”

Aleksievitch, Svetlana. O Fim do Homem Soviético.

A autora fala do colapso da União Soviética e o desaparecimento do cidadão soviético. Sobre o colapso do comunismo no Leste Europeu e na União Soviética, é correto afirmar que

- A) se deveu à derrota na guerra do Afeganistão.
- B) a fuga de cidadãos da Alemanha Oriental pela fronteira húngara foi o que desencadeou a crise que levou à destruição do muro de Berlim.
- C) a queda do muro de Berlim, em novembro de 1989, deveu-se à fraqueza do governo da Alemanha Oriental, mesmo tendo recebido todo o apoio de Moscou para a manutenção do muro.
- D) as questões nacionalistas dentro da URSS não tiveram impacto no processo de derrocada da União Soviética.

**40.** “Se a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da revolução industrial britânica, sua política e ideologia foram formadas fundamentalmente pela Revolução Francesa. (...) A França que fez suas revoluções e a elas deu suas ideias, a ponto de bandeiras tricolores de um tipo ou de outro terem-se tornado o emblema de praticamente todas as nações emergentes, e a política europeia (ou mesmo mundial) entre 1789 e 1917 foi em grande parte a luta a favor e contra os princípios de 1789, ou os ainda mais incendiários de 1793.”

HOBBSAWM, Eric. A Era das Revoluções.

Atente para o que se diz a seguir sobre a Revolução Francesa e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) A causa política mais decisiva para a Revolução Francesa veio, provavelmente, das guerras desastrosas a que se lançou a França no século XVIII.
- ( ) A tomada da Bastilha, é em si um acontecimento dos mais insignificantes – os “vencedores da Bastilha” não passavam de mil e a maior parte da cidade permaneceu calma no dia 14 de julho –, mas seu alcance simbólico e político é vasto.

- ( ) A primeira das fases da Revolução Francesa se estendeu de junho de 1789 a agosto de 1792 e foi marcada pelo poder das massas Sans Culottes de Paris, representadas pelo partido Jacobino.
- ( ) A guilhotina, símbolo mais conhecido da Revolução, foi criada pelo médico francês Joseph-Ignace Guillotin que considerava este método de execução mais humano.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, F, V, F.
- D) V, V, F, V.